

Ekstraordinært Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden til møde
Den 5. marts 2025 kl. 16:30 på Teams

MØDEDELTAGERE

Forældrerepræsentanter

Anja Bisp Pedersen
Tamara Christensen
Karin Guldbæk
Sune Skyum Wexøe

Medarbejderrepræsentanter

Pernille R. Prag
Randi B. Petersen
Tom Lysgaard - afbud

Eleverepræsentanter

Enes Balihodzic
Emil G. Höskuldsson
Freja Skyum Wexøe
Nora L. S. Jørgensen

Ledelsesrepræsentanter

Søren Bomann Andersen
Jeff B. Christensen

Dagsorden

Sag nr. 1

Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt, Søren er ordstyrer.

Sag nr. 2

Program for stærkere Læringsfællesskaber

Principdrøftelse.

Der vil i drøftelsen blive et særligt fokus på det nyeste tiltag i programmet: den nye budgettodelingsmodel med incitamenter til reduceret segregering.

- *For beskrivelse af programmet, læs her:*
<https://www.frederikssund.dk/Borger/Boern--unge/Skoler-SFO/Folkeskoler/staerkere-laeringsfaellesskaber>
- *For beskrivelse af økonomitodelingsmodellen, læs her byrådsreferatet fra i onsdags (sag 35):*
https://www.frederikssund.dk/Politik/Dagsordener-og-referater/Byraadets-moeder/2025-02-26_19-00/referat#item-35
- *Slides fra Index100's præsentation af todelingsmodellen på mødet d.*

Dagsorden

20.

- januar 2025 er vedhæftet dagsordenen og ligger også som bilag 4 i sagsfremstillingen i linket til byrådsreferatet.

Søren kom med en kort introduktion af hvad "Program for stærkere læringsfællesskab" er.

Der var en drøftelse omkring hvad der virker på Jægerspris skole, der blev spurgt ind til springbrættet.

Søren Introducerede skolens udviklingsgrupper.

Søren kom med en forklaring på hvad en mellemform er og hvordan den i praksis kommer til at køre i skolen.

- Springbrættet er en påbegyndt mellemform for nogle af eleverne og et andet tilbud til andre elever.
- Vi har elever i klasserne der modtager SPB ind i læringsrummet hvor andre elever har gavn af støtten der er givet.

Hvad bliver skolebestyrelsens opgave i forbindelse med "Program for stærkere læringsfællesskaber"?

- Hvordan bliver SB forældrene klædt på til at kunne møde de andre kontaktforældre, kunne kommunikere til forældre mere enkelt og forståelig i forbindelse med drøftelserne fra i dag.

Her er hvad vi drøftede i forhold til en SOS-model:

Hvad virker	Hvad har brug for udvikling	Hvad vil vi gerne se ske
• Udviklingsarbejdsgrupper • Fremvoksende fælles forståelse af hvad mellemformer • Forsøg med mellemformen springbrættet • SPB til klasserummet (er personbåret/afhængigt af spb-ressourcen tilknytning til klassen)	• Overblik over, hvad skolen har i gang og hvordan det virker • Fælles forståelse af/sprog for hvad mellemformer er • Blive dygtige til at arbejde med kulturen for at rumme alle typer børn gennem samarbejde mellem professionelle, forældre og elever • Bekymring for om der er tid nok • At bestyrelsen er mere klædt på til at møde kontaktforældre • At kommunikere mere let forståeligt til forældrene om program for stærkere læringsfællesskaber	• Samarbejde med Skole og forældre • En mere central strategi fra CBS? • At programmet kommer til at give mening for forældre • Forældrene har brug for at høre, at der er forskellige greb ind i undervisningen, så der ikke opstår utryghed • At der ligger noget på hjemmesiden om hvordan det konkret ser ud på skolen

Sag nr. 3

Referatet underskrives