



Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden til møde

Den 18. marts 2021 kl. 18:00 - 20:00 Teams

MØDEDELTAGERE

Forældrerepræsentanter

Christian Frantzen
Charlotte F. Klitgaard
Cecilia L. Fava - *afbud*
Marianne Deveny
Per Holde
Marlene Munk
Kasper Guldbæk

Randi B. Petersen - *afbud*

Ledelsesrepræsentanter

Nina G. Faxe
Jeff B. Christensen
Tanja H. Rasmussen - *afbud*

Gæst

Karina L. Laursen

Medarbejderrepræsentanter

Pernille R. Prag

Dagsorden

Sag nr. 1

Godkendelse af dagsorden

Godkendt

Sag nr. 2

Gennemgang af cirkulære om god ro og orden (30 min)

Gennemgik vedhæftet bilag om Bekendtgørelsen om fremme af god ro og orden i folkeskolen af 11.12.2021

Punktet 5 ligger ikke under god ro og orden, men ligger under bekendtgørelsen om specialpædagogisk bistand. Har taget den med da vi kan være udsat for de akutte tilfælde og det var også til orientering.

Sag nr. 3

Opfølgning fra sidste møde (5 min)

Der er ikke noget nyt.

Sag nr. 4

Nyt fra elevrådet (10 min)

Pernille orienterer.

Elevrådet ønskede sidste år nogle udendørs træningselementer. Det er nu blevet realiseret, der kan ses billeder på hjemmesiden.

Dagsorden

Sag nr. 5

Orientering om skolen her og nu (15 min)

Informationer om skolens

- Vandet i vores omklædningsrum er der stadigvæk Legionella i vandet. Vi må godt bruge omklædningsrummene, men ikke gå i bad.

Økonomi

- Generelt ser det fornuftigt ud, vi følger budgettet. Vi har fået refunderet vandpenge, er ved at undersøge om pengene kan bruges på noget andet.
- Afventer tilbage meldinger på fagbudgettet.

Ansættelser/afskedigelser

- Vi har modtaget en opsigelse, men det er ikke meldt ud til forældre og elever endnu derfor kan vi ikke sige noget med navn. Vedkommende stopper først ved skoleårets afslutning.
- Så har vi en som går på barsel.

Sag nr. 6

Arbejdet med elevtrivselsmålingen (30 min)

Nina fremlægger lærernes arbejde med målingen.

Blok A

At gøre undervisningen mere motiverende og underholdende / mindre kedelig.

Tiltag: Spørge eleverne, hvilken slags undervisning de kan godt kan lide og bruge disse ønsker i den fremtidige planlægning.

Give bedre toilet-oplevelser.

Tiltag: Få lavet bedre belysning på toiletterne og give eleverne mulighed for at udsmykke toiletterne.

Gøre eleverne mindre usikre / bange for at føle sig til grin.

Tiltag: Være det gode eksempel, tale om vigtigheden af at fejle løbende. Lave alternative måder at fremlægge på; f.eks. ved at optage fremlæggelser.

Blok F

Er du bange for, at de andre børn griner ad dig? 11% Næsten ligeligt fordelt på drenge/piger.

Arbejde med, at det er ok at lave fejl (som Birgit siger: "fejl er dine bedste venner"), det er det man lærer af.

Skifte pladser i klassen hver 6 uge, så eleverne lærer hinanden bedre at kende ved at arbejde sammen også med elever, de ikke selv har valgt.

Bliver du forstyrret af larm i timerne? 30%

Plancher, vi henviser til ro - visuelt + eval. hver gang (hænger i 1.B)

Vente på ro, inden vi går igang med undervisning, måske længe

Håndtegn + eval. med smiley - Gry

Tegneseriehistorier - fløjter, nynner - Gry laver kopi til os

Stemmeskala - hænger i 0. MKR

Øre i 1.B. kan lånes

2. årg. skal lære at bruge hviskestemmer, inden de skal køre med bus til svømning.

Dagsorden

Det må være en fordel, at vi alle arbejder videre med den form, de lærer i 0.klasse. Gry laver video til os, i stedet for at komme rundt i klasserne, så vi kan se, hvordan de arbejder med ro i 0. klasse.

6.-7. årgang

Elevens oplevelse af at lykkes fagligt

Bange for at blive gjort til grin

Koncentration i timerne

Vores udgangspunkt

SKOLEN ER FØRST INKLUDERENDE, NÅR ELEVEN OPLEVER SIG INKLUDERET – RASMUS ALENKÆR

Lykkes det for dig, at lære det, du gerne vil, i skolen?

Vi vil have øget fokus på elevens oplevelse af at lykkes fagligt i skolen.

Eleven skal opleve autonomi og self-efficacy .

Fokus på feedback og feedforward

Fokus på indsats frem for fagligt niveau

Mulighed for stolthedsportefølje, hvis det vurderes at give mening for den enkelte elev eller klasse

Social trivsel og tryghed

Hvordan kan vi arbejde med det?

Styrkebaseret pædagogik med Trivnu

Uro og koncentration i timerne

Fortsat fokus på uro i timerne

Fokus på elevernes egen andel i uro, og hvad det betyder for klassekammeraternes evne til at lære

Fokus på elevens evne til at fordybe sig, og vende "tilbage" i læring

8.-9. årgang

JEG GØR GODE FAGLIGE FREMSKRIDT I SKOLEN.

Indsatser (forstærkning): Styrke evalueringskultur, fx 3-trinsevaluering, portfolio, gøre det mere målbart

HVIS JEG KEDER MIG I UNDERVISNINGEN, KAN JEG SELV GØRE NOGET FOR, AT DET BLIV...

Årsager- emotionelt funderet, svært ved at se målet, Være nysgerrige på om eleven ikke har de rette forudsætninger for at få noget ud af undervisningen.undvigemanøvre hvis noget er svært. Have fokus på at skabe medansvar for læring og skole.

ER DU BANGE FOR AT BLIVE TIL GRIN I SKOLEN?

Indsatser:

Virtuel undervisning har skabt trygge rammer for mange elever. Hvordan kan vi tænke det ind fremtidigt.

Organisationsformer: Fremlæggelser i små grupper/virtuelt. Mere arbejde i makkerpar, tænketid etc. også i de almindelige klassediskussioner i plenum.

Sag nr. 7

Dagsorden

Punkter til næste møde

Gennemgang af de to trapper som lærerne bruger, husk at invitere Karina
Fremlæggelse af et årshjul

Skolefoto – beslutte hvem det skal være og hvornår det skal være.

Vi sletter forældrenes private mailadresser på hjemmesiden.

Sag nr. 8

Næste møde

19. april kl. 18 til 20