

Dagsorden og referata	Dato: 13. januar 2020	Tid: kl. 18-21 Nina bestiller sandwich	Sted: Lærerværelset på nr. 90
Emne: Skolebestyrelsesmøde	<p>Mødedeltagere: <u>Fra skolens side:</u> Jeff Bjørn Christensen, , Nina Faxé, Pernille Prag, Helle Dalsgård, Karina L. Laursen Gæster: Kirstine fra biblioteket og Paw Holze Nielsen</p> <p><u>Fra elevside:</u> Eleverne deltager ikke til dette møde.</p> <p><u>Fra forældreside:</u> Cecilia Lucia Fava, Marianne DeVeny, Rikke Baskjær Autrup, Tina Nørregaard Poulsen, og Per Holde</p> <p>Afbud: Tine Bergh, Charlotte Franch Klitgaard Gæst: Anders Brandt</p>		
Roller: Ordstyrer: Tina Nørregaard Poulsen Referent: Jeff Christensen	Forbered: På dagsorden og vedlagte bilag		

	Emne (hvorfor: forberedelse)	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Godkendelse af dagsorden	At godkende mødets dagsorden	Tilkendegivelse fra bestyrelsen	5 min	Starter med punkt 3 og 4 Der er tilføjet et evt.
2.	Opfølgning fra sidste møde	Er der punkter der har behov for opfølgning	Bestyrelsen kan byde ind	5 min	Hvor ligger vi referat og dagsorden. Hjemmesiden er næsten færdig hvor de skal ligge.
3.	Biblioteket	Information	Kirstine fra biblioteket kommer og præsenterer det nye bibliotek for os	15 min	<p>Vi fik en gennemgang af hvordan indretningen bliver i det nye bibliotek. Biblioteket bliver zone opdelt med afdelinger for de mindste, de unge og de voksne. Alle skal oprettes som almindelige brugere på biblioteket.</p> <p>Alle børn under 18 er gebyr fri i Frederikssund Kommune, så der bliver ikke opkrævet penge ved forsent afleveret bøger. Taskebøger er i et andet system og skolen skal selv have dem stående og registreres. Fællessamlingen kommer til at være hos biblioteket.</p> <p>Kirstine kommer ud på et lærermøde, biblioteket har forskellige tilbud (se folder).</p> <p>Åbningen er d. 18. februar med forskellige events.</p>

4.	Arbejdsmiljø i indskolingen	Dialog med Paw Holze Nielsen om situationen	Se vedlagte bilag nederst i agendaen	2 timer	Nina gennemgik kort hvordan situationen er i indskolingen i forlængelse på bilaget fra Randi og Pernille. Startede med at kortlægge problemet Der udarbejdes en handlingsplan med op til flere fokuspunkter.
5.	Orientering om skolen her og nu herunder økonomi og ansættelser/afskedigelser	Informationer om skolens drift og tiltag	Nina, Jeff og Anders orienterer	10 min	Vi har ansat 3 lærere, en er startet og de 2 andre starter 1. februar. Har fået udarbejdet en helhedsplan for vores udeområde. Vi har bestilt 2 stk panabaner. Inde - vi møde senere på ugen med prouktions skolen. Der kommer møbler i blok A ind under byggeriet – arbejdsborde og nogle hygge møbler.
6.	Høringssvar	vision for folkeskolen i Frederikssund.	Se vedlagte	10 min	Vi havde ændringer til rækkefølgen af teksten. Oplagte valgt i overskriften.
7.	Ordensregler	Til gennemsyn og godkendelse			Ordensreglerne blev godkendt
8.	Eventuelt + Næste møde				Trafikudvalg – kommer med på næste møde. Mobbepolitikken opfølgning Principper – Tina laver en liste Energidrik – tages op på næste møde. Opfordring fra nogle forældre.

Bilag til agenda d. 13 januar 2020

Tina Poulsen <tfpoulsen25@gmail.com>

fre. 20. dec. 2019
21.34

til pknie, prpra, rbpet

Kære Paw Holze Nielsen

Jeg kontakter dig på vegne af skolebestyrelsen på Jægerspris skole, som jeg er formand for.

Situationen i skolens indskoling er yderst kritisk, hvor både børn og medarbejdere udsættes for forhold, som ingen af parterne er tjent med. Der er børn i indskolingen på Jægerspris skole, som helt klart ikke kan fungere indenfor de rammer vi, som almen folkeskole kan tilbyde. Om det er ressourcer, kompetencer eller noget helt andet der skal til, er I som ansvarlig for skoleområdet i kommunen nødt til at bidrage til. Vi har en ledelse på skolen, som har gjort alt hvad de af jer er blevet bedt om, samt har tilføjet alle de mulige ressourcer vi har, men intet af dette har været tilstrækkelig løsning. Vi har i dag sygemeldte medarbejdere pga dette og jo længere tid der er til en løsning, jo større varige ar får både børn og voksne af situationen.

Jeg ved, at du tidligere på ugen har haft møde med skolens ledelse omkring problemstillingen, men vi vil som bestyrelse henvise til sagens alvor og vil derfor gerne have et møde med dig snarest muligt, for at drøfte hvilken indsats kommunen kan/vil byde ind med nu, da vi mener der skal handling til nu.

For tydeligheden af situationen alvor, vil jeg nedenfor vedlægge et brev jeg har modtaget af TR'erne for pædagogerne og lærerne, det beskriver med al klarhed alvoren for børn og voksne i indskolingen. Jeg har fået tilladelse af TR'erne til at videregive deres henvendelse.

Vi har bestyrelsesmøde mandag d. 13 januar 2020 kl 18:30, hvortil jeg håber du kan deltage. Vil du venligst bekræfte din deltagelse.

Hilsen

Tina Friis Poulsen,

Formand Skolebestyrelsen Jægerspris Skole

Brev fra TR'er Jægerspris skole:

Vi vil forsøge at beskrive hverdagen for os og vores kolleger på JPskole.

Vi oplever, at vi går forbi konflikter, undlader at se ting, underlader at handle – vi overlever.

Vi bliver slået og sparket på. Vi bliver kaldt alverdens, og vi oplever ikke at kunne gøre andet end bare at finde os i det og udfylde en masse papirer.

Vi oplever børn, der ikke får den hjælp, de har brug for. Vi har ikke ressourcerne, pladsen, tiden til at gøre det nødvendige. Vi skal bare 'dække' over det – lade stå til. Vi skal udfylde en bunke papirer og sidder tilbage med følelsen af, at ligegyldig hvor mange underretninger vi laver, sker der ikke det, der er bedst for disse børn. Så vi er bekymret for, om vores kolleger stopper med det.

Vi oplever, at vi svigter en kæmpe gruppe børn, der hører til i folkeskolen, da alle vores ressourcer og al vores energi går til en gruppe børn, der er placeret i folkeskolen uden den nødvendige hjælp.

Vi føler os svigtet, vi føler ikke, at nogen har vores ryg. Vi føler os overset og ikke værdsat. Vi står over for forældre og børn, der opfører sig respektløst over for os, og vi får ikke den hjælp, støtte og opbakning, vi har brug for.

Vi oplever, at vi vender os mod hinanden, mod ledelsen – vi søger nogen at give skylden for at overleve. Vi oplever, at vi forråder os selv, hinanden, vores faglighed og vores menneskesyn.

Vi TR'er ved, hvor hårdt ledelsen arbejder for at få løst problemerne, men de kan heller ikke slå til med de midler, ressourcer og kompetencer, de har at arbejde med.

Når krybben er tom, bides hestene

Vi håber, I vil handle på vores frustrationer over vores arbejdsvilkår.

Med venlig hilsen

Randi og Pernille